

THE AMERICAN ASSOCIATION OF TEACHERS OF SPANISH AND PORTUGUESE

National Spanish Examination

Levels 01 and 1

**Lynn A. Sandstedt - Interim Executive Director
Greeley, CO**

**Kevin Cessna-Buscemi - Director of Test Development
Valparaiso, IN**

**Martha Quiat - National Coordinator
Golden, CO**

WRITING COMMITTEE

Kevin Cessna-Buscemi - Valparaiso High School, Valparaiso, IN
Teresa Corgan Henry - Ramapo High School, Franklin Lakes, NJ

ILLUSTRATOR

Carolyn Lelek - Valparaiso, IN

PRIMARY REVIEWER

Mirtha Toledo - Professor Emerita, Valparaiso University, Valparaiso, IN

REVIEWERS

P. Kaye Frataccia - Benjamin Franklin Middle School, Valparaiso, IN
Rev. Jack H. Hanna, C.S.B. - St. Thomas High School, Houston, TX
Pat Higgins - Brophy College Preparatory, Phoenix, AZ

RECORDINGS

Hagen's Recording Studios, Princeton, NJ

LISTENING SECTION

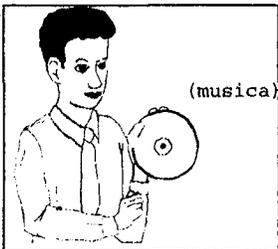
PART A - CHOOSING THE CORRECT DRAWING

In this part, you will hear 10 statements or questions, each spoken once. After each statement or question, you will have 15 seconds to choose from the four pictures in your test booklet--marked A, B, C, and D--the one that best corresponds to the statement or question you have heard. Mark your answers on your answer sheet.

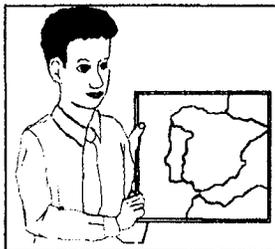
1. A.



B.



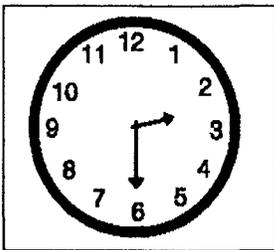
C.



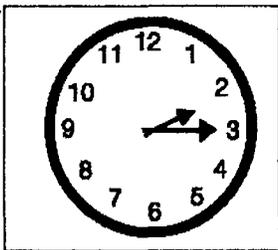
D.



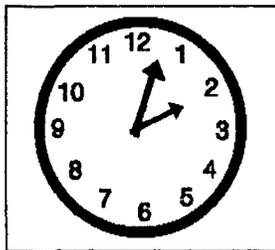
2. A.



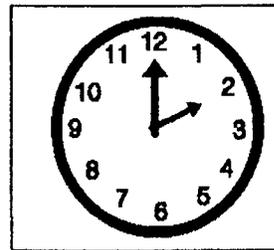
B.



C.



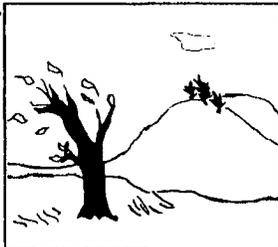
D.



3. A.



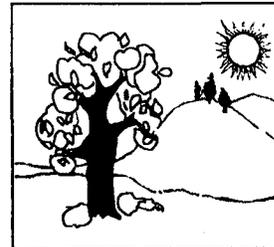
B.



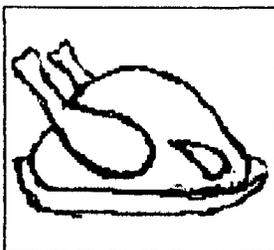
C.



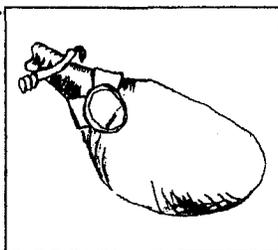
D.



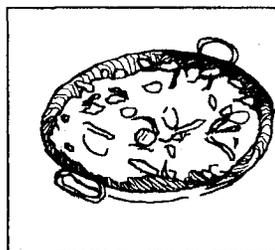
4. A.



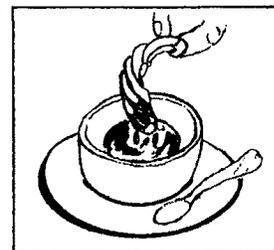
B.

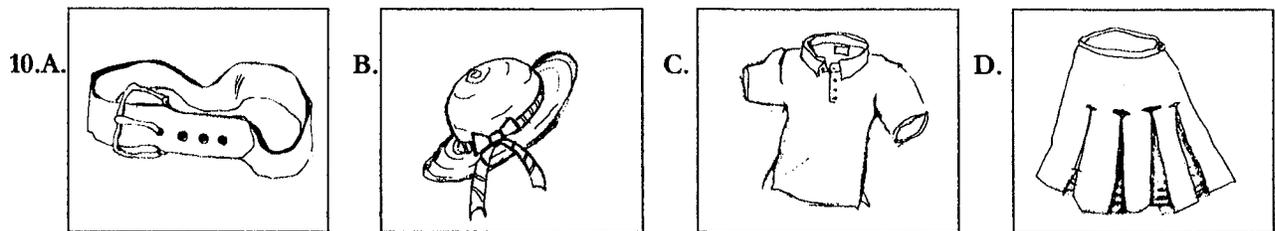
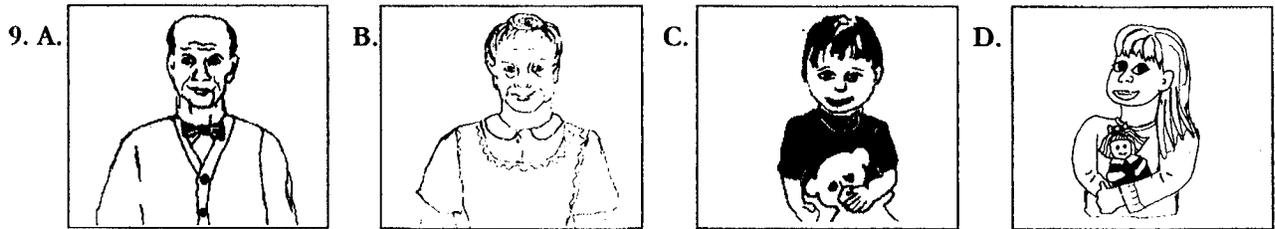
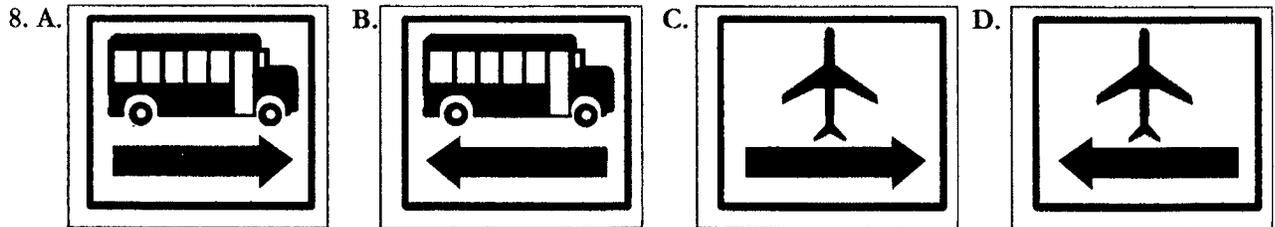
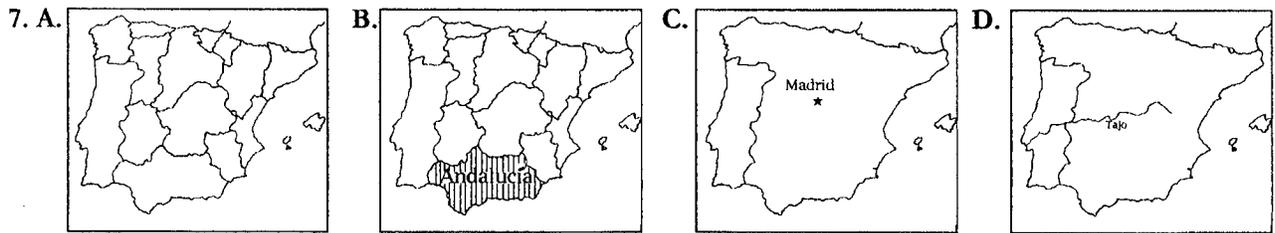
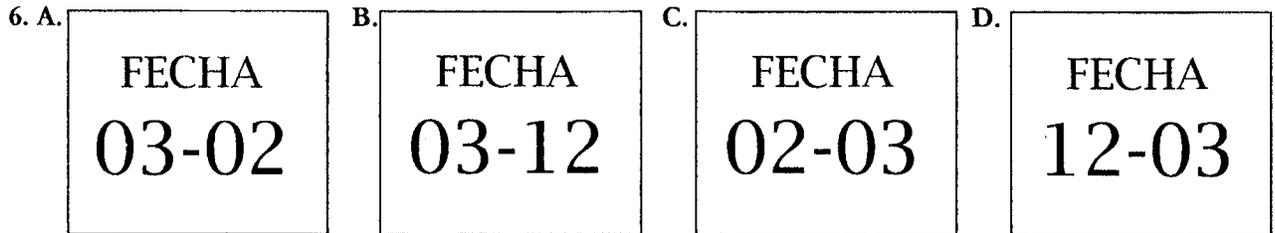
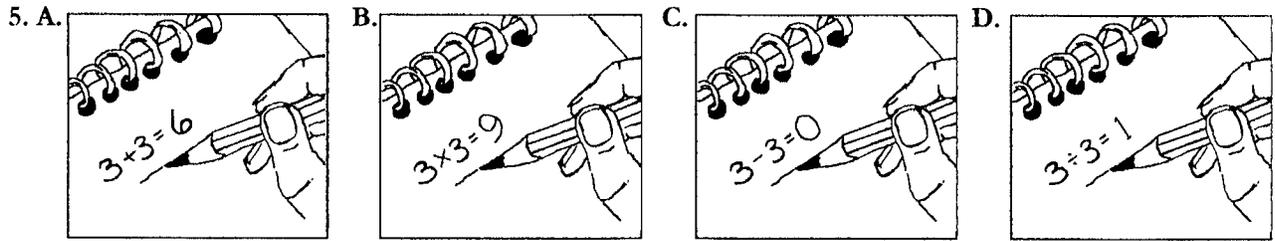


C.



D.





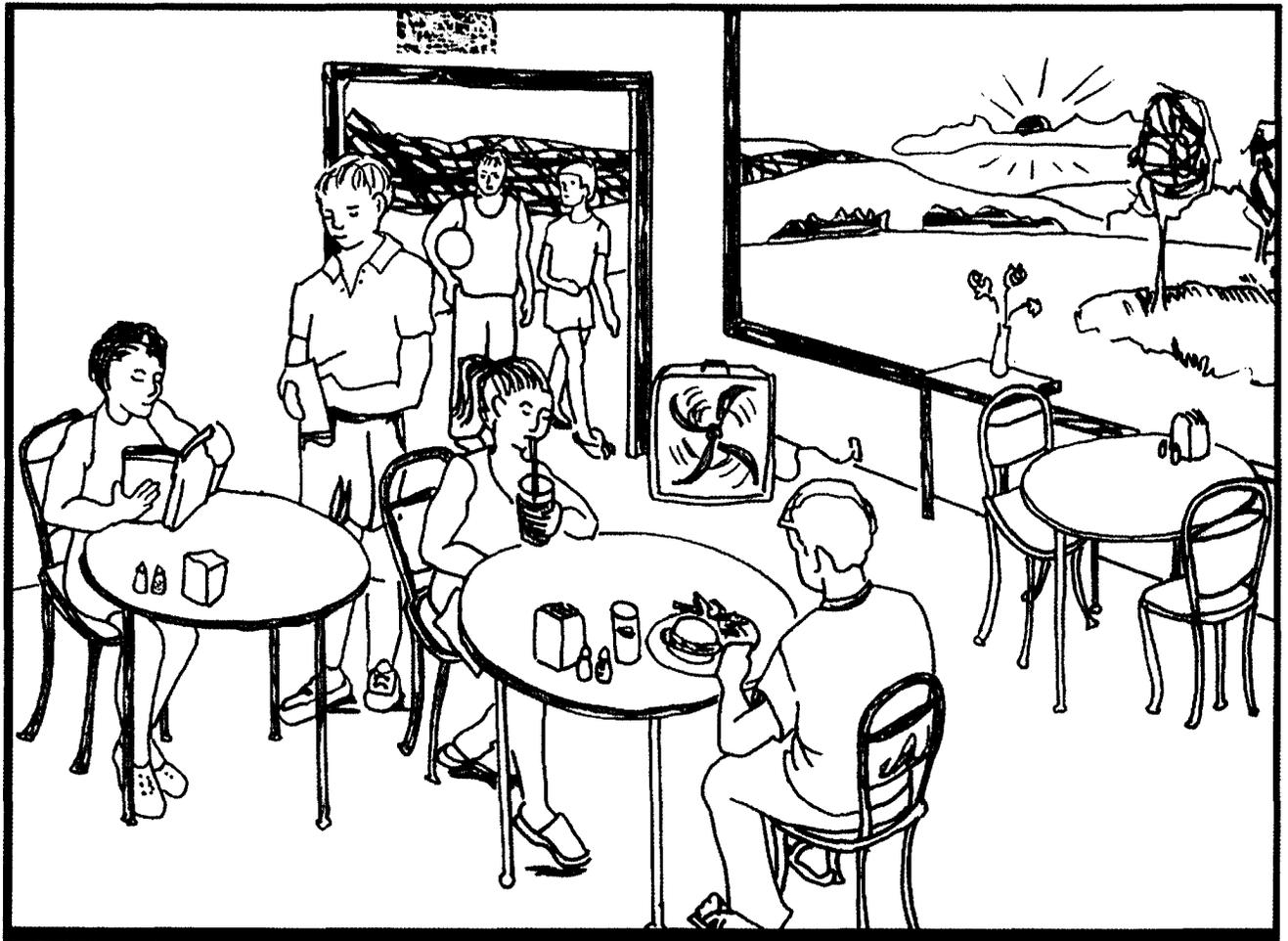
PART B - QUESTIONS BASED ON DRAWINGS

In this part, you will see two pictures marked "A" and "B." You will hear five questions associated with each picture. After hearing each question, which will be spoken once, you will have 15 seconds to choose from the four options--A, B, C, and D--the one that best answers the question. You will have ten seconds to look at each picture before the questions begin. Mark your answers on your answer sheet.



PICTURE A – RESPONSES

- | | |
|---|--|
| 11. (A) En el cine.
(B) En el banco.
(C) En el correo.
(D) En el parque. | 14. (A) La mamá.
(B) La abuela.
(C) La hermana.
(D) Nadie. |
| 12. (A) Hace un viaje.
(B) Va a la playa.
(C) Hace un picnic.
(D) Monta a caballo. | 15. (A) Nieva.
(B) Llovizna.
(C) Hace frío.
(D) Hace buen tiempo. |
| 13. (A) Dos.
(B) Tres.
(C) Cuatro.
(D) Cinco. | |



PICTURE B - RESPONSES

16. (A) En un café.
(B) En un restaurante elegante.
(C) En un museo de deportes.
(D) En un aeropuerto.
17. (A) Primavera.
(B) Otoño.
(C) Verano.
(D) Invierno.
18. (A) El mesero.
(B) Dos atletas.
(C) El jefe.
(D) Una chica leyendo un libro.
19. (A) Detrás de la mesa.
(B) Debajo de la mesa.
(C) Delante de la mesa.
(D) Sobre la mesa.
20. (A) Uno.
(B) Dos.
(C) Cuatro.
(D) Cinco.

PART C - CONVERSATIONS

In this part, you will hear a series of conversations, each spoken once. Following each exchange, you will hear one question associated with it. After each question, you will have 15 seconds to choose from the four options--A, B, C, and D--the one that best answers the question. Mark your answers on your answer sheet.

21. (A) Carmen.
(B) Ana.
(C) Isabel.
(D) Elena.
22. (A) En una biblioteca.
(B) En un teatro.
(C) En una iglesia.
(D) En un restaurante.
23. (A) De Puerto Rico.
(B) De España.
(C) De la Argentina.
(D) De México.
24. (A) Del estudio de las lenguas.
(B) De la descripción de una persona.
(C) De un examen para una clase.
(D) Del director de la escuela.
25. (A) Con una secretaria.
(B) Con una maestra.
(C) Con una dependienta.
(D) Con una camarera.
26. (A) Porque necesita comer.
(B) Porque necesita comprar frutas.
(C) Porque necesita estudiar.
(D) Porque necesita ir a casa.
27. (A) Hoy por la tarde.
(B) Hoy por la noche.
(C) Mañana por la tarde.
(D) Mañana por la noche.
28. (A) El sobrino de la señora.
(B) El hijo de la señora.
(C) El esposo de la señora.
(D) El tío de la señora.
29. (A) Una hora.
(B) Dos horas y media.
(C) Dos horas.
(D) Una hora y media.
30. (A) Hace calor.
(B) Llueve.
(C) No hace sol.
(D) Hace frío.

This is the end of the Listening Section of the LEVELS 01 and 1 Examination.

READING SECTION

PART D - VOCABULARY AND GRAMMAR IN CONTEXT

This part has a number of short passages containing incomplete sentences. Each blank of an incomplete sentence has four suggested completions. Choose from the four options--A, B, C, and D--the one that best completes the statement, based on the context or overall sense of the passage. Mark your answers on your answer sheet.

Este 31 voy a ir al Uruguay con mi madre Ana, mi tía Dalma, mi prima Emilia y mi hermanito Roberto. Vamos a visitar 32 abuelos. Ellos 33 en Montevideo. Todos los días vamos a la playa y 34 sábados por la noche vamos al cine.

[taken from a letter]

31. (A) pasaporte
(B) reloj
(C) apellido
(D) verano

33. (A) viven
(B) viajan
(C) llegan
(D) piensan

32. (A) los
(B) a
(C) a los
(D) al

34. (A) los
(B) las
(C) el
(D) la

Usamos el chocolate todos los días, pero ¿35 es el chocolate? ¿36 viene? El conquistador Hernán Cortés llega a México en el siglo XVI. Él descubre que los aztecas combinan el agua con las semillas del cacao (una planta tropical de la América Central) para preparar una 37 que ellos 38 chocolate.

[an excerpt from a history text]

35. (A) cuánto
(B) qué
(C) quién
(D) por qué

37. (A) refresco
(B) comida
(C) bebida
(D) bufanda

36. (A) A dónde
(B) Dónde
(C) Adónde
(D) De dónde

38. (A) se llaman
(B) llaman
(C) se llama
(D) llama

Pocos lugares 39 tan interesantes como un mercado mexicano. En cada 40 pueblo de México hay 41 día de mercado una vez a la semana. Los mercados de algunos pueblos son conocidos por sus productos especiales; otros son famosos por los distintos artículos que 42 los indios de la región.

[an excerpt from a magazine dealing with Mexican culture]

39. (A) está
(B) es
(C) están
(D) son

41. (A) una
(B) unas
(C) un
(D) unos

40. (A) pequeño
(B) corto
(C) delgado
(D) poco

42. (A) leen
(B) producen
(C) escriben
(D) salen

Los hispanoamericanos que viven en las ciudades usan generalmente 43 de estilo moderno. Los hombres llevan traje, camisa, corbata y sombrero. Las mujeres llevan ropa de última moda: un vestido, o una falda con 44. Casi todos los países hispanoamericanos tienen sus trajes nacionales. Algunos 45 elegantes y están bordados en vivos colores. Muchas personas usan estos trajes 46 los días de fiesta.

[an excerpt from a fashion article]

43. (A) ropa
(B) viajes
(C) libros
(D) dinero

45. (A) tienen
(B) hacen
(C) están
(D) son

44. (A) un calcetín
(B) una bota
(C) una blusa
(D) una boca

46. (A) con
(B) de
(C) para
(D) a

Durante 47 de junio, julio y agosto, los alumnos de las escuelas de la América del Norte 48 sus vacaciones de diferentes maneras. Algunos viajan, otros trabajan y otros estudian. Muchos juegan su 49 favorito. Por supuesto, 50 algunos que no hacen nada.

[a passage from a popular magazine for young people]

47. (A) los meses
(B) los años
(C) los días
(D) las semanas

49. (A) paseo
(B) caballo
(C) piscina
(D) deporte

48. (A) pasa
(B) pasamos
(C) pasan
(D) pasas

50. (A) tienen
(B) son
(C) están
(D) hay

El ecuador es una línea imaginaria. Pero 51 dice que no existe. El Ecuador es también el nombre de un 52 de la América del Sur. El ecuador pasa por la ciudad de San Antonio donde está el museo Solar. En este museo hay instrumentos para 53 el sol y el ecuador. Una entrada 54 museo está en el hemisferio sur y la otra está en el hemisferio norte.

[a short selection from the travel section of a popular magazine]

51. (A) nadie
(B) nada
(C) tarde
(D) algo

53. (A) poner
(B) hacer
(C) tomar
(D) estudiar

52. (A) continente
(B) país
(C) mundo
(D) animal

54. (A) de el
(B) del
(C) de
(D) de él

PART E - READING COMPREHENSION

Read the following passages carefully. Each passage is followed by one question. Based on the passage, choose from the four options--A, B, C, and D--the one that best answers the question. Mark your answers on your answer sheet.

Ana tiene una familia grande. Ella vive con sus padres, Roberto y Laura, sus abuelos, sus hermanos, un tío y un perro. Hay nueve personas en la casa. Los abuelos, José y María, son los padres de Roberto y su hermano Juan. Las dos hermanas de Ana se llaman Elsa y Teresa. Su hermano se llama Felipe y el perro se llama Chuey.

[from a text on the Internet]

55. ¿Quién es el tío de Ana?

- (A) Juan.
- (B) Chuey.
- (C) Felipe.
- (D) José.

El jai alai es un juego que se origina en la región vasca de España y quiere decir «fiesta alegre». Es un juego muy popular en España, México, Cuba y Venezuela. Es uno de los deportes más peligrosos y rápidos; la pelota va a una velocidad de más de doscientos kilómetros por hora. Por eso las canchas tienen tres paredes altas de cemento sólido.

[an excerpt from a sports article]

56. ¿En qué país se origina el jai alai?

- (A) En Venezuela.
- (B) En Cuba.
- (C) En México.
- (D) En España.

No hay muchas casas individuales en las grandes ciudades hispánicas. La mayoría de la gente vive en apartamentos. En España los edificios de apartamentos generalmente no son muy altos. Pero en Latinoamérica los edificios modernos tienen diez, veinte o treinta pisos. En los países hispánicos, los pisos no están numerados como en los países norteamericanos. El primer piso hispánico corresponde al segundo piso norteamericano. En español el primer piso norteamericano se llama la planta baja.

[taken from an essay on cultural differences]

57. ¿Qué piso hispánico corresponde al cuarto piso norteamericano?

- (A) El quinto.
- (B) El cuarto.
- (C) El tercero.
- (D) El primero.

Todos los días traigo en mi mochila lo que necesito para la escuela. Llevo libros, cuadernos, lápices y bolígrafos y dinero para el almuerzo. También llevo el teléfono celular, pero no se permite usarlo en la escuela. Además, mi teléfono tiene una cámara, pero yo nunca trato de sacar fotos del examen como hacen otros estudiantes. Me gusta enviar y recibir mensajes durante las clases si no lo notan los profesores.

[from a young girl's school journal]

58. ¿Qué cosa escolar no está mencionada en el párrafo?

- (A) Las notas.
- (B) Un librito para tomar apuntes.
- (C) Una pluma.
- (D) Los textos.

Para mí la celebración más emocionante es el carnaval. Cada año lo celebramos con fiestas de disfraces, desfiles y fuegos artificiales. En las plazas y en los parques hay grupos que tocan música folklórica y gente que baila y canta toda la noche. Este año mi prima María y yo estamos contentas porque vamos a ir a la casa de mi abuela para celebrar el carnaval. Mi abuela, que se llama Rosa, siempre prepara algo delicioso para comer. Después de comer vamos al desfile y participamos en las otras celebraciones.

[an excerpt from a letter]

59. Probablemente, ¿quién es el (la) autor(-a) de esta carta?

- (A) La prima de Rosa.
- (B) El primo de Rosa.
- (C) La nieta de Rosa.
- (D) El nieto de Rosa.

La verdad es que todo el año es bueno para visitar Madrid, pero si debemos de eliminar alguna estación, sin duda son los meses más fríos del invierno. Durante el verano casi siempre hace buen tiempo. Pero el mejor momento para viajar es la primavera, durante los meses de abril y mayo y también durante el otoño.

[an excerpt from a travel brochure]

60. Según esta persona, ¿en qué mes no es recomendable hacer un viaje a Madrid.

- (A) En septiembre.
- (B) En noviembre.
- (C) En enero.
- (D) En junio.

End of the National Spanish Examination - LEVELS 01 and 1